

Dimensioni dello sviluppo infantile osservate nella scuola dell'infanzia.

IDENTITÀ	<p>Mostra di star bene con se stesso/a e con gli altri</p> <p>Appare sicuro/a nell'affrontare nuove esperienze</p> <p>Riesce a distinguere diversità di ruoli e di forme di identità</p>
AUTONOMIA	<p>Sa interpretare e governare il proprio corpo</p> <p>Partecipa attivamente alle attività della scuola</p> <p>Si fida degli altri e ha fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Affronta serenamente gli impegni senza scoraggiarsi</p> <p>Prova piacere nel fare da sé, ma sa anche chiedere aiuto nei momenti di difficoltà</p> <p>Riesce ad esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi diversi</p> <p>Esplora con attenzione, interesse e risultati apprezzabili i diversi aspetti della realtà</p> <p>Comprende e rispetta le regole della vita quotidiana</p> <p>Sa confrontarsi con gli altri, assumere decisioni, partecipare responsabilmente alle scelte collettive</p>
COMPETENZA	<p>Riflette sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto</p> <p>Sa descrivere la propria esperienza</p> <p>Riesce a rievocare, narrare e rappresentare fatti ed eventi significativi</p> <p>Mostra una particolare attitudine a porre domande, a riflettere a negoziare significati</p>
CITTADINANZA	<p>Sa relazionarsi con gli altri e comprende i loro bisogni</p> <p>Conosce e rispetta le regole fondamentali della convivenza</p> <p>Assume comportamenti sostanzialmente corretti nel rapporto con la realtà</p>

Competenze raggiunte al termine della scuola dell'infanzia.

Competenza alfabetica funzionale	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.
Competenza multilinguistica	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Sa ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica.</p> <p>Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi.</p> <p>Riferisce una semplice sequenza temporale.</p>
Competenza digitale	Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.</p> <p>Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Rilevare la necessità del rispetto delle regole della convivenza, della reciprocità dell'ascolto, dell'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, del riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, del rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.
Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa e intraprendenza)	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui. Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.