

Dimensioni dello sviluppo infantile osservate nella scuola dell'infanzia.

IDENTITÀ	<p>Mostra di star bene con se stesso/a e con gli altri</p> <p>Appare sicuro/a nell'affrontare nuove esperienze</p> <p>Riesce a distinguere diversità di ruoli e di forme di identità</p>
AUTONOMIA	<p>Sa interpretare e governare il proprio corpo</p> <p>Partecipa attivamente alle attività della scuola</p> <p>Si fida degli altri e ha fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Affronta serenamente gli impegni senza scoraggiarsi</p> <p>Prova piacere nel fare da sé, ma sa anche chiedere aiuto nei momenti di difficoltà</p> <p>Riesce ad esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi diversi</p> <p>Esplora con attenzione, interesse e risultati apprezzabili i diversi aspetti della realtà</p> <p>Comprende e rispetta le regole della vita quotidiana</p> <p>Sa confrontarsi con gli altri, assumere decisioni, partecipare responsabilmente alle scelte collettive</p>
COMPETENZA	<p>Riflette sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto</p> <p>Sa descrivere la propria esperienza</p> <p>Riesce a rievocare, narrare e rappresentare fatti ed eventi significativi</p> <p>Mostra una particolare attitudine a porre domande, a riflettere a negoziare significati</p>
CITTADINANZA	<p>Sa relazionarsi con gli altri e comprende i loro bisogni</p> <p>Conosce e rispetta le regole fondamentali della convivenza</p> <p>Assume comportamenti sostanzialmente corretti nel rapporto con la realtà</p>

Competenze raggiunte al termine della scuola dell'infanzia.

Competenza alfabetica funzionale	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.
Competenza multilinguistica	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Sa ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica. Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi. Riferisce una semplice sequenza temporale.
Competenza digitale	Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizzale funzioni basilari del computer per varie forme espressive.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande.
Competenza in materia di cittadinanza	Rilevare la necessità del rispetto delle regole della convivenza, della reciprocità dell'ascolto, dell'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, del riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, del rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.
Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa e intraprendenza)	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui. Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.