

Curricolo verticale

	Competenze dell'alunno promosse nella scuola dell'infanzia	Competenze dell'alunno promosse in continuità nella scuola primaria
Competenza alfabetica funzionale e Competenza multilinguistica	Sapere raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimersi linguisticamente per conoscere e rendere più definito il proprio pensiero. Familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali di ascolto, di vita quotidiana.	Avere una padronanza della lingua italiana per comprendere enunciati e raccontare le proprie esperienze, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Saper sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Sapere ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conoscere la sequenza numerica. Saper cogliere i cambiamenti del proprio corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali.	Saper utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
Competenza digitale	Sapersi orientare nel mondo dell'esperienza digitale quotidiana (schermi: tv, tablet, pc, smartphone, ecc.). Saper utilizzare funzioni basilari dei dispositivi più semplici.	Saper usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Saper collaborare con gli altri ed usare strutture e risorse comuni. Acquisire nuovi apprendimenti attraverso l'esplorazione, l'osservazione, ponendo domande, facendo semplici previsioni e verificando semplici ipotesi.	Saper rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Sapersi impegnare per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Saper ricercare nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
Competenza in materia di cittadinanza	Rilevare la necessità del rispetto delle regole della convivenza, della reciprocità dell'ascolto, dell'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, del riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, del rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Riconoscere e rispettare i valori fondamentali sanciti e tutelati nella Costituzione. Riconoscere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri, l'organizzazione della nostra società e delle nostre istituzioni politiche.
Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa e intraprendenza)	Saper ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo.	Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Saper realizzare semplici progetti. Sapersi assume le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Manifestare interesse e curiosità per ciò che accade intorno. Prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche. Sapersi esprimere in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni con la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche.	Sapersi orientare nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Saper riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento sapersi esprime negli ambiti che sono più congeniali: motori, artistici e musicali.