

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



“Finanziato dall’Unione europea –
Next Generation EU”

II CIRCOLO DIDATTICO “PROF. V. CAPUTI”

Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel. 080/3955056 – Cod. Scuola BTEE06900L –
Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722

e-mail istituzionale: btee06900l@istruzione.it;

P.E.C.: BTEE06900L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito della Scuola: <http://www.secondocircolobisceglie.edu.it/>

IL CIRCOLO TRA CONTINUITA’

E

INNOVAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e
laboratori”**

Azione 1 – Next Generation Classrooms

(Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento)

Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161

**Avviso/Decreto “Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento
innovativi” - Codice: M4C1I3.2-2022-961 – Piattaforma FUTURA PNRR Gestione progetti**

Progetto “INNOVAMBIENTI”

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24409

Codice CUP: F14D22004130006

Bisceglie, data in protocollo

Ai docenti della scuola primaria
Sede

Oggetto: Monitoraggio sulla realizzazione del PROGETTO “INNOVAMBIENTI” - “Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi”

Con la partecipazione al progetto “Innovambienti” nell’ambito del Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, la nostra scuola primaria ha inteso trasformare almeno la metà delle classi della scuola primaria in ambienti di apprendimento innovativi.

Con l'avvio del nuovo anno scolastico e della nuova organizzazione didattica dei plessi scolastici, si è riusciti a rendere disponibili in maniera funzionale e aggiornata i ventidue ambienti innovativi così collocati presso ciascun plesso:

PLESSO CAPUTI

Denominazione ambiente innovativo	N.classi e laboratori coinvolti	Arredi	Dotazioni digitali
Aule 'fisse'	4	in dotazione	36 notebook, 4 carrelli di ricarica, 4 document camera, software didattico
Ambienti laboratoriali di apprendimento	2	in dotazione	2 notebook, un carrello di ricarica, 2 document camera, 20 cuffie audio con microfono, software didattico

PLESSO DON TONINO BELLO

Denominazione ambiente innovativo	N.classi e laboratori coinvolti	Arredi	Dotazioni digitali
Aule 'fisse'	4	40 banchi trapezoidali con sedie impilabili	40 Notebook, 4 carrelli di ricarica, 4 document camera, software didattico
Ambienti laboratoriali di apprendimento	1	in dotazione	una document camera, 20 cuffie audio con microfono, software didattico

PLESSO VIA MARTIRI DI VIA FANI

Denominazione ambiente innovativo	N.classi e laboratori coinvolti	Arredi	Dotazioni digitali
Aule 'fisse'	8	82 banchi trapezoidali con sedie impilabili	93 Notebook, 8 carrelli di ricarica, 8 document camera, software didattico
Ambienti laboratoriali di apprendimento	3	4 banchi trapezoidali con sedie impilabili	7 notebook, 2 carrelli di ricarica, 3 document camera, 20 cuffie audio con microfono, software didattico

Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale e rete wireless o cablata, ora hanno a disposizione anche dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, armadi di ricarica, document camera, cuffie audio, software didattici) cioè dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Il design di alcuni ambienti è caratterizzato anche dalla mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili. Allo stesso tempo gli ambienti innovativi e le tecnologie acquisite rappresentano una importante occasione di promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche per

favorire l'apprendimento attivo e collaborativo e la didattica personalizzata, le relazioni, la motivazione allo studio e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving e la co-progettazione. Possono consentire il consolidamento delle abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare), le abilità sociali ed emotive (empatia, responsabilità e collaborazione) e le abilità pratiche e fisiche (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi).

Poiché la realizzazione delle Next Generation Classroom è oggetto di uno specifico monitoraggio periodico da parte dell'Autorità di gestione sullo stato di avanzamento delle attività, occorre in questa parte dell'anno scolastico e con il progetto in fase di completamento, acquisire le informazioni relative all'utilizzo di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato.

In particolare, scopo del monitoraggio che si vuole promuovere con la presente nota è, da un lato, la misurazione del grado di avanzamento dell'azione Azione 1 – Next generation class, la verifica del raggiungimento del target previsto dal PNRR (almeno 18 classi/ambienti innovati) e la rilevazione del valore assunto dall'indicatore programmato (almeno 302 alunni fruitori di tali ambienti), nonché l'innovazione didattica e metodologica effettuata in coerenza con il Piano "Scuola 4.0".

Si invitano pertanto le SS.LL. a voler compilare il registro allegato, in occasione dell'utilizzo degli ambienti innovativi (fruizione delle dotazioni digitali e/o degli arredi versatili, adozione delle metodologie innovative) e a riconsegnarlo entro il 31/12/2024 all'Animatore digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE TEDESCHI

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
ai sensi dell'art.21 del D.lgs n.82 del 7 marzo 2005 e ss.mm.ii



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



“Finanziato dall’Unione europea –
Next generation EU”



II CIRCOLO DIDATTICO “PROF. V. CAPUTI”

Via XXV Aprile, n. 4 -76011 Bisceglie (BT)
tel./fax 080/3955056 – Cod. Scuola BAEE06900X –

Uff. serv. 654 –C.F. 83004410722

e-mail istituzionale: baee06900x@istruzione.it;

P.E.C.: BAEE06900X@PEC.ISTRUZIONE.IT

SitodellaScuola: <http://www.secondocircolobisceglie.edu.it/>



IL CIRCOLO TRA CONTINUITA’
E
INNOVAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università*

*Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento
e laboratori”*

Azione 1 – Next Generation Classrooms

(Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento)

Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161

Avviso/Decreto “Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di
apprendimento innovativi” - Codice: M4C1I3.2-2022-961 – Piattaforma FUTURA PNRR

Gestione progetti

REGISTRO DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE DEL PROGETTO “INNOVAMBIENTI”

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24409 Codice CUP: F14D22004130006

PLESSO _____ CLASSE _____

laboratorio

aula n. ____

NUMERO DI ALUNNI CHE HANNO FRUITO DEL MATERIALE: _____

NOME E COGNOME DELL’INSEGNANTE IN STAMPATO	FIRMA

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI DURANTE LA LEZIONE

